

## Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Thema „Unterwegs“ beschäftigst. Lege ein Blatt auf die Buchseite und kreuze an, wie du dich einschätzt. Mit den Aufgaben auf der rechten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Wenn du nach dieser Überprüfung noch Kreuzchen in der dritten oder vierten Spalte hast, arbeite deine Lücken auf: Du findest in der **Mathematischen Werkstatt** oder in „**mathe live kompakt**“ Zusammenfassungen und Übungsaufgaben zu vielen Themen. Du kannst aber auch Mathe-Bücher aus den vorherigen Schuljahren oder die Formelsammlung benutzen oder jemanden fragen, der sich damit auskennt.



### Checkliste

	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1 Ich kann Punkte in einem Koordinatensystem ablesen und einzeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann die Achsen in einem Koordinatensystem richtig unterteilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann Brüche kürzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich weiß, was ein Produkt und was ein Quotient ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann bei Textaufgaben die für eine Rechnung wichtigen Angaben herauslesen und die erforderlichen Rechenwege finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

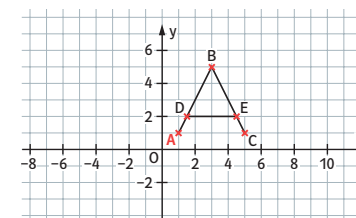
Hier findest du Inhalte zum Wiederholen und Üben:

- ▷ mathe live kompakt 5/6, Seite 7, 9 und 17
- ▷ Werkstatt mathe live 7, Brüche, Seite 180 – 183

## Aufgaben zur Checkliste

### 1 Punkte im Koordinatensystem

a) Schreibe die Koordinaten der hier eingezeichneten Punkte auf.

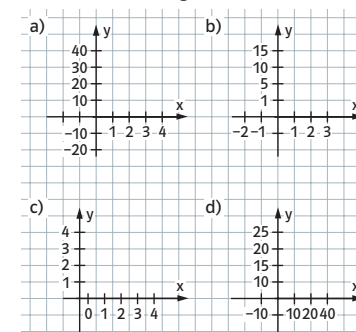


b) Zeichne die folgenden Punkte in ein Koordinatensystem und verbinde sie in der alphabetischen Reihenfolge:

A(0|0); B(-1|0,5); C(0,5|2); D(0,5|-1); E(-2,5|0,5); F(1,5|4,5); G(1,5|-2,5); H(-4,5|0,5); I(0|5).

### 2 Koordinatenachsen einteilen

Von den abgebildeten Koordinatensystemen ist nur eines richtig beschriftet. Entscheide, welches das ist und beschreibe, was bei den anderen falsch gemacht wurde.



### 3 Brüche kürzen

Kürze möglichst vollständig.

- a)  $\frac{7}{49}$  b)  $\frac{18}{27}$  c)  $\frac{5 \cdot 2}{35}$   
d)  $\frac{2 \cdot 6}{4}$  e)  $\frac{11 \cdot 14}{22}$  f)  $\frac{48 \cdot 7}{42}$

### 4 Produkte und Quotienten

a) Welche Rechenausdrücke sind Produkte, welche Quotienten?

- 1)  $5 \cdot 4$  2)  $5 + 4$   
3)  $5 : 4$  4)  $\frac{5}{4}$

b) Nenne weitere Beispiele für Produkte und Quotienten.

Welche Mathe-Vokabeln fallen dir in diesem Zusammenhang noch ein?

### 5 Aus Texten mathematische Informationen entnehmen

Unser Körper macht viele Dinge von selbst, ohne dass wir darüber nachdenken müssen:

**Herzschläge:** Das Herz schlägt bei Jugendlichen ca. 85-mal pro Minute, bei Erwachsenen ca. 70-mal.

**Atmen:** Kleinkinder atmen etwa 25-mal pro Minute, Schulkinder etwa 20-mal, Jugendliche zwischen 16- bis 19-mal und Erwachsene 12- bis 15-mal.

**Augenblinzeln:** Blinzeln dauert zwischen 100 und 150 Millisekunden. Ein Mensch blinzelt etwa 10- bis 15-mal pro Minute.

- a) Wie oft hast du etwa in einer Stunde geatmet? Wie viel weniger Atemzüge als bei einem Kleinkind sind das?  
b) Beim Blinzeln macht man die Augen zu. Wie lange hat man die Augen in einer Minute durch Blinzeln insgesamt geschlossen? Wie lange in einer Stunde?  
c) Denke dir zu den Angaben im Text selbst zwei Aufgaben aus.