

WER BAUT DIE SCHÖNSTE VERPACKUNG?

Thematischer Schwerpunkt:

Vorraussetzung Einheit Flächenberechnung vorweg

- Volumen, Flächen und Prozente (Maßstäbe, Körpernetze)
- AB Klasse 8 oder Klasse 9
- Einsatz im Unterricht möglich als Vertiefung am Ende der Einheit
oder als Erarbeitung des Themas parallel zur Einheit

Änderungen oder Ergänzung zur Aufgabenstellung

**** Aufgabenstellung: Es muss eine maßstabgetreue Zeichnung in DIN A4 vorhanden sein.

**** Aufgabenstellung: Es soll die Oberfläche mit berechnet werden.

**** Dokumentiert eure Arbeitsschritte in einem offenen Skript/ Lerntagebuch vorstruktuiert

** Schrägbild optional

Unterrichtseinheit (in Doppelstunden):

1. Projekt vorstellen, Gruppenbildung und erste Ideen in den Gruppen sammeln

2. Gruppen arbeiten selbstständig an ihrem Projekt

- Probleme in der mathematischen Berechnung

Was fehlt uns an mathematischen Inhalten?

==> Prozentrechnung, Maßstäbe, Volumen und Flächenberechnungen

3. Einstieg M&M Volumen durch Würfel füllen berechnen.

Volumenberechnung am Prisma Übungen

Tipps und Hilfen: Wo finde ich hilfen zur Prozent- und Flächenberechnung

3. Gruppenarbeit (Skizzen und Berechnungen)

4. Basteln (Netz zeichnen im Original und im Maßstab und beschriften)

5. Basteln

6. Basteln und Dokumentieren

7. Arbeiten in der Gruppe

8. Vorstellen der Gruppenarbeiten

BEWERTUNG

Inhaltlich

- korrekte Berechnungen des Volumen und der Oberfläche, Prozentrechnung,
- Maßstabsberechnung,
- Zeichnung mathematische korrekt,
- Verpackung mathematisch korrekt

Formal

- Vollständigkeit der Dokumentation (sachlich)
- Sauberkeit der Zeichnung, der Umsetzung, des Körpers
- Lesbarkeit
- Mappenführungskriterien

Kreativ

- Komplexität des Körpers
- Gestaltung (Farbe, Material..)

